

L'anxiété chez les enfants et les adolescents – comment la dépister et exploration pour aller plus loin (Francophones et Immersion)



PRÉSENTÉ PAR
Benoît Hammarrenger



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
October 17, 2023	4:00 PM - 5:30 PM



LIEU
En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

\$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
[403-685-1166](tel:403-685-1166)

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

À travers le Canada entre 2011 et 2018 (pré-pandémie), la proportion des adolescents et jeunes adultes atteintes d'un trouble anxieux diagnostiqué a doublé, passant de 6% à 11,9%. Au Québec, en 2021, une étude de l'Université de Sherbrooke suggérait que près d'un jeune sur deux (dans la tranche d'âge de 12 à 25 ans) présentait des symptômes d'anxiété ou de dépression modérée. Les deux années de pandémie que nous venons de traverser ont fait augmenter significativement les taux de détresse et d'anxiété chez les jeunes. La réalité des années 2020 fait également que l'omniprésence des réseaux sociaux transforme les relations sociales des jeunes et installe chez eux une pression de l'image pouvant générer de l'anxiété. D'ailleurs, la génération Z semble être la plus affectée par l'anxiété, de toutes les générations.

L'anxiété chez les jeunes passe souvent inaperçue parce que ceux-ci sont peu conscients que cet état dévie de la «normalité». Les symptômes d'inattention et d'agitation peuvent passer à tort pour un TDAH, et les symptômes de colère sont confondus pour de l'opposition. Les interventions sont alors non-ciblées et non-spécifiques aux difficultés anxieuses, et donc peu efficaces.

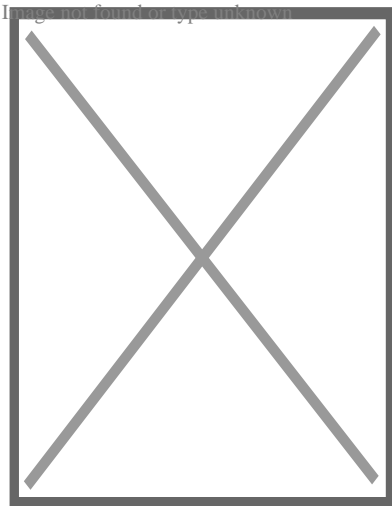
Cette formation permettra d'outiller les professionnels afin qu'ils soient en mesure d'identifier adéquatement les symptômes d'anxiété selon l'âge, afin d'en faire le dépistage. Nous passerons également en revue différentes approches et interventions applicables auprès des jeunes aux prises avec l'anxiété.

Présentateur(s)

Benoît Hammarrenger

Benoît Hammarrenger, Ph.D., est diplômé de l'Université de Montréal depuis 2003. Il a complété sa thèse auprès d'enfants à l'Hôpital Sainte-Justine de Montréal et a perfectionné sa pratique lors d'un internat à Bruxelles, en Belgique. Dr Hammarrenger a pratiqué la neuropsychologie pendant 6 ans à l'Hôpital Juif de Réadaptation de Laval. Simultanément, il a fondé le CERC, qu'il dirige depuis 2003. Les sujets d'expertise du Dr Hammarrenger sont le trouble de déficit de l'attention / hyperactivité (TDAH) chez l'enfant et l'adulte, ainsi que le trouble d'opposition chez les enfants et les adolescents. Il est l'auteur de livres (dont deux best-seller), et de communications et révisions de textes scientifiques sur internet. Il offre régulièrement des conférences dans les écoles auprès des parents, comme auprès des professionnels et du personnel enseignant. Il est également reconnu et consulté par les médias pour se prononcer sur l'éducation des jeunes, les troubles d'apprentissage et la neuropsychologie en général.

Enfin, il a été reconnu comme expert au Tribunal de la jeunesse pour des dossiers confiés au Directeur de la Protection de la Jeunesse (DPJ).



Notes D'Inscription

Réservé aux conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Le lien de connexion vous sera envoyé par courriel.