

# Nouveau curriculum - Mathématiques : l'algèbre en 4e année (Francophones et Immersion)



PRÉSENTÉ PAR

**Isabelle Bujold & Josée Dallaire**



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
January 23, 2024	3:45 AM - 5:00 PM



LIEU

**En ligne (session enregistrée)**

**FRAIS D'INSCRIPTION**

**\$0.00**

**QUESTIONS?**

**Nous contacter:**

**403-685-1166**

**INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE**

Visitez notre site web pour vous inscrire: [cpfpp.ab.ca](http://cpfpp.ab.ca)

## Description

Cette session se concentrera sur l'idée organisatrice : Algèbre , et plus particulièrement sur la compréhension du Résultat d'apprentissage :

**4e année:** Les élèves représentent et appliquent l'égalité de plusieurs manières.

Nous approfondirons la compréhension des changements du curriculum, le vocabulaire clé et la façon dont les Connaissances, les Compréhensions, les Habiletés et les Procédures fonctionnent ensemble pour aider à la compréhension du résultat d'apprentissage.

Des stratégies spécifiques pour l'apprentissage et l'enseignement ainsi que des activités et des ressources de soutien seront partagées dans le cadre de l'apprentissage.

---

## Présentateur(s)

**Isabelle Bujold**

Isabelle Bujold a plus de 33 ans d'expérience en enseignement M-9 dont plusieurs années passées à appuyer les enseignants en numératie, littératie, mathématiques à titre de leader scolaire au sein du Calgary Board of Education. Isabelle a également été

chef de file en mathématiques pour le Consortium provincial francophone.

Isabelle déborde d'enthousiasme à l'idée de venir appuyer les enseignants des conseils scolaires francophones et de partager son expertise et sa passion pour les mathématiques. Elle est sympathique, pleine d'entrain, et communique facilement avec le monde.



**Josée Dallaire**

est conseillère pédagogique en mathématiques et sciences au CSCN.

---

## Notes D'Inscription

Réservé aux enseignants des écoles des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Le lien de connexion vous sera envoyé par courriel.