

Nouveau curriculum - Sciences : Comprendre et enseigner les systèmes de la Terre (Francophones et Immersion)



PRÉSENTÉ PAR
Suzanne Dupas



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
March 20, 2025	3:45 PM - 5:00 PM



LIEU
En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

\$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
[403-685-1166](tel:403-685-1166)

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Cette formation vise à outiller les enseignantes et enseignants de la 4e à la 6e année pour enseigner efficacement **lesystème de la Terre** et les **interactions avec les Premières Nations, Métis et Inuits (PNMI)** dans le nouveau curriculum de sciences.

Les participants apprendront à guider les élèves dans l'étude des interrelations entre les systèmes terrestres (géologie, atmosphère, hydrosphère) et leur rôle essentiel dans le soutien de la vie sur Terre. En intégrant les perspectives des PNMI, cette formation montrera comment ces communautés ont historiquement compris et géré les ressources naturelles en harmonie avec les cycles terrestres.

Objectifs de la formation :

- Explorer les interrelations entre les systèmes de la Terre et la façon dont elles soutiennent la vie.
- Intégrer les perspectives des Premières Nations, Métis et Inuits dans l'enseignement des systèmes terrestres.
- Comprendre les changements climatiques et leur effet sur les écosystèmes terrestres, tout en développant des activités engageantes pour les élèves.

Les enseignants repartiront avec des outils pratiques et des idées novatrices pour enrichir l'expérience d'apprentissage de leurs élèves, tout en renforçant leur propre maîtrise des concepts clés.

This Learning Opportunity is designed to equip teachers of grades 4 to 6 with the knowledge and tools to effectively teach Earth's systems and their connections with First Nations, Métis, and Inuit (FNMI) communities in the new science curriculum.

Participants will learn how to guide students in exploring the relationships between Earth's systems (geology, atmosphere, hydrosphere) and their vital role in sustaining life on Earth. By incorporating FNMI perspectives, the training will highlight how these communities have traditionally understood and managed natural resources in balance with Earth's cycles.

Training objectives include:

- *Exploring how Earth's systems interconnect and support life.*
- *Integrating FNMI perspectives into teaching about Earth's systems.*
- *Understanding climate change and its impact on ecosystems while developing engaging activities for students.*

Teachers will leave with practical tools and creative ideas to enhance their students' learning experiences, as well as deepen their own understanding of these essential concepts.

The session will be in French

Présentateur(s)

Suzanne Dupas

Suzanne travaille dans le domaine de l'éducation depuis plus de 30 ans. Elle détient un baccalauréat en arts (psychologie) et un baccalauréat en éducation. Elle est franco-manitobaine et Métis de la Red River Métis - La Nouvelle Nation. Elle est fière de sa culture et connaît la réalité d'être minoritaire dans une province anglophone en tant que francophone et Métis. Elle a travaillé comme coordinatrice de programme pour divers musées au Canada et aussi comme enseignante au Conseil scolaire Francosud. Elle est passionnée par l'utilisation de la technologie en salle de classe, l'intégration des matières et l'approche par projet. Elle considère que la science est un outil puissant qui aide les jeunes à comprendre le monde qui les entoure.

Notes D'Inscription

Réservé aux enseignants de la 4e à la 6e année des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Le lien de connexion vous sera envoyé par courriel.