

Série : Gestion de classe : vers un partenariat avec les élèves



PRÉSENTÉ PAR
Mélanie Dumouchel



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
September 29, 2025	1:00 PM - 3:00 PM
November 04, 2025	3:45 PM - 5:00 PM
January 20, 2026	3:45 PM - 5:00 PM
April 21, 2026	3:45 PM - 5:00 PM



LIEU
En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

\$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
[403-685-1166](tel:403-685-1166)

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Cette série de quatre séances permettra aux personnes enseignantes d'être appuyées tout au long de l'année dans l'établissement ou la modification de leur gestion de la classe. En effet, elles seront invitées à participer activement lors de la formation puisqu'un partage des pratiques sera encouragé pour bonifier et ajuster les séances suivantes.

Votre présence en ligne à chacune des séances est donc essentielle.

Dès le début de l'année, en considérant leurs pratiques actuelles, les personnes enseignantes pourront planifier concrètement leur gestion de la classe en vue d'établir d'abord une relation éducative avec leurs élèves et respecter leurs besoins.

Ensuite, une réflexion sur les différentes postures à adopter en classe et sur le processus de responsabilisation sera proposée et des stratégies seront coconstruites pour favoriser leur établissement en classe. En outre, les relations de pouvoir dans la classe seront explorées afin d'en comprendre les enjeux.

Par la suite, à partir de situations concrètes vécues par les personnes enseignantes, ces dernières décortiqueront les liens entre la didactique et la gestion de la classe afin de revisiter la planification de situation d'enseignement.

Finalement, la communication éducative et des habiletés coopératives seront présentées pour favoriser la participation des élèves à la gestion de la classe et en faire de véritables partenaires, et ce, tant au préscolaire qu'au primaire!

- 29 septembre (13h00 - 15h00) : Préparer sa gestion de la classe pour la rentrée
 - 4 novembre (15h45 - 17h00) : De leader pédagogique à expert
 - 20 janvier (15h45 - 17h00) : Revisiter sa classe!
 - 21 avril (15h45 - 17h00) : Les élèves : partenaires de votre gestion de la classe
-

This four-part series is designed to support teachers throughout the school year as they establish or refine their classroom management practices.

Each session will be interactive, with active participation and the sharing of experiences encouraged to enrich and adapt the following workshops.

For this reason, your online presence at each session is essential.

At the start of the year, teachers will reflect on their current practices and create a concrete classroom management plan focused on building strong relationships with students and responding to their needs.

Subsequent sessions will explore teacher posture, strategies for fostering student responsibility, and the dynamics of power within the classroom. Together, participants will co-construct strategies to strengthen their practice.

Drawing on real classroom situations, participants will also examine the connection between pedagogy and classroom management in order to rethink and refine their lesson planning.

Finally, the series will introduce communication strategies and cooperative skills to help students become genuine partners in classroom management—whether in preschool or elementary settings.

Présentateur(s)

Mélanie Dumouchel

DUMOUCHEL, Mélanie, Ph. D., est professeure agrégée au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal où elle est responsable des cours de gestion de la classe dans le programme de baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire. Elle est également chercheuse associée au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Après avoir enseigné une dizaine d'années dans le milieu scolaire, elle a terminé une thèse doctorale qui a permis de jeter un éclairage nouveau sur le lien entre la gestion de la classe et la didactique. Actuellement, en collaboration avec les praticiennes et praticiens, elle mène des recherches sur les pratiques de gestion de la classe qui favorisent la coopération et la responsabilisation des élèves. Son expertise se rapporte également à la pratique de l'autorité, la relation éducative, les rapports de pouvoir et la formation des personnes enseignantes comme en témoignent ses dernières recherches.



Notes D'Inscription

Réservé aux enseignants du primaire des écoles des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Le lien de connexion vous sera envoyé par courriel.