

Repenser l'évaluation à l'ère de l'IA – vers des pratiques plus authentiques



PRÉSENTÉ PAR

Nicolas Mouracadé



DATE(S) ET HEURE(S)

| Date | Heure |
|-------------------|-------------------|
| February 03, 2026 | 3:45 PM - 5:15 PM |



LIEU

En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

\$0.00

OUESTIONS?

Nous contacter: 403-685-1166

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Explorez de nouvelles approches d'évaluation adaptées à un monde où l'IA est omniprésente.

Au programme : stratégies d'évaluation authentique (orale, collaborative, en processus), exemples pratiques dans diverses disciplines et façons d'intégrer l'IA à la rétroaction pédagogique.

Explore new assessment approaches designed for a world where AI is everywhere. This webinar will highlight authentic assessment strategies (oral, collaborative, process-based), practical examples across disciplines, and ways to integrate AI into meaningful feedback.

Présentateur(s)

Nicolas Mouracadé

Nicolas est le directeur du Centre d'innovation et d'expertise pédagogique du Collège Sainte-Anne à Montréal, qui s'est récemment illustré aux Mercuriades 2024 en remportant les prix « Stratégie d'affaires à succès » et « Entreprise de l'année (volet PME) », une première pour un établissement d'enseignement. Directeur de niveau au Collège Sainte-Anne de 2018 à 2023, Nicolas a également été conseiller en développement informatique. Au fil de son parcours, il a développé ses compétences en informatique et en enseignement au Canada et au Brésil. Il détient des baccalauréats en gestion de systèmes informatiques et en enseignement, ainsi que des maîtrises en design de curriculum et en leadership pédagogique. Il allie donc une expertise en informatique et une passion pour l'intelligence artificielle avec une optique d'innovation pédagogique.

Notes D'Inscription

Réservé aux équipes des écoles des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Le lien de connexion vous sera envoyé par courriel.

