Consortium provincial francophone

Un cercle de lecture pour s'inspirer, réfléchir et personnaliser sa gestion de la classe

PRÉSENTÉ PAR

Mélanie Dumouchel

DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
September 29, 2026	3:45 PM - 5:00 PM
October 21, 2026	3:45 PM - 5:00 PM
November 24, 2026	3:45 PM - 5:00 PM
March 09, 2027	3:45 PM - 5:00 PM

LIEU

En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

$0.00

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

***Veuillez noter qu'il est nécessaire d'avoir accès au livre et d'avoir lu les différents chapitres avant chaque séance. Pour vous procurer le livre nous vous invitons à cliquer ici :** La gestion de la classe: modèle personnalisé

Ce cercle de lecture propose un espace collaboratif et réflexif pour accompagner les personnes enseignantes du préscolaire et du primaire dans le développement de stratégies adaptées à leur réalité.

À partir de l'ouvrage ***La gestion de la classe : innover par un modèle personnalisé****, vous serez invités à vous engager dans un processus structuré de lecture, de réflexion et de discussion. Avant chacune des quatre séances de 75 minutes, des sections ciblées du livre seront proposées, accompagnées de fiches réflexives à compléter. Ces outils permettront de nourrir la réflexion individuelle en amont.

Lors des séances, les personnes participantes prendront part à des échanges dirigés et dynamiques, visant à :

- partager leurs interprétations et leurs expériences;
- approfondir leur compréhension des concepts
- et co-construire des pistes d'action transférables en classe.

Ce cercle de lecture constitue une occasion privilégiée de prendre du recul sur ses pratiques, de s'inspirer et de développer des approches personnalisées en gestion de la classe, dans un cadre bienveillant et stimulant. Rejoignez ce parcours d'échanges et de co-développement professionnel pour enrichir votre pratique et innover au coeur de votre classe !

This reading circle offers a collaborative and reflective space to support preschool and elementary school teachers in developing strategies tailored to their daily reality.

*Based on the book **La gestion de la classe : innover par un modèle personnalisé***, *you will be invited to engage in a structured process of reading, reflection, and discussion. Before each of the four 75-minute sessions, specific sections of the book will be assigned, along with reflective worksheets to complete. These tools are designed to guide your individual reflection beforehand.*

During the sessions, participants will take part in guided, dynamic discussions aimed at:

- *Sharing their interpretations and experiences;*
- *Deepening their understanding of the concepts;*
- *Co-constructing practical action steps that can be applied in the classroom.*

This reading circle is a prime opportunity to step back and reflect on your practices, find inspiration, and develop personalized approaches to classroom management within a supportive and stimulating environment. Join this journey of professional exchange and co-development to enrich your practice and innovate at the heart of your classroom!

Please note that you must have access to the book and have read the assigned chapters before each session. To purchase the book, please click here: La gestion de la classe: modèle personnalisé

Présentateur(s)

Mélanie Dumouchel

DUMOUCHEL, Mélanie, Ph. D., est professeure agrégée au Département de didactique de l'Université du Québec à Montréal où elle est responsable des cours de gestion de la classe dans le programme de baccalauréat en éducation préscolaire et en enseignement primaire. Elle est également chercheuse associée au Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE). Après avoir enseigné une dizaine d'années dans le milieu scolaire, elle a terminé une thèse doctorale qui a permis de jeter un éclairage nouveau sur le lien entre la gestion de la classe et la didactique. Actuellement, en collaboration avec les praticiennes et praticiens, elle mène des recherches sur les pratiques de gestion de la classe qui favorisent la coopération et la responsabilisation des élèves. Son expertise se rapporte également à la pratique de l'autorité, la relation éducative, les rapports de pouvoir et la formation des personnes enseignantes comme en témoignent ses dernières recherches.



Notes D'Inscription

Réservé aux enseignants ou futurs enseignants à l'élémentaire des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Consortium provincial francophone