Consortium provincial francophone

La classe collabo-réflexive en mathématiques

PRÉSENTÉ PAR

Mélanie Morissette

DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
September 29, 2026	3:45 PM - 5:00 PM
December 01, 2026	3:45 PM - 5:00 PM
February 02, 2027	3:45 PM - 5:00 PM

LIEU

En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

$0.00

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Cette communauté de pratique vous invite à explorer pas à pas l'approche de la classe collabo-réflexive (Building Thinking Classroom). À travers trois rencontres, vous serez accompagnés dans la mise en œuvre de cette démarche qui transforme la dynamique d'apprentissage en misant sur la collaboration, la réflexion et l'engagement actif des élèves.

Ensemble, nous réfléchirons aux conditions favorables à l'implantation de cette approche, aux tâches qui favorisent la réflexion, aux routines qui la soutiennent et aux outils qui développent l'autonomie des élèves.

- **Mardi 29 septembre 2026 : Démarrer en confiance**

Cette première rencontre pose les bases essentielles pour l'adoption d'une approche collaborative réflexive en classe. Nous aborderons des éléments fondamentaux pour amorcer votre démarche :

1. Les types de problèmes : différencier les problèmes du programme et ceux hors-curriculum (chapitre 1).
2. La formation des groupes : explorer des stratégies pour créer des équipes efficaces et inclusives, en tenant compte des besoins variés des élèves et en considérant certaines contraintes (chapitre 2).
3. L'utilisation de surfaces verticales non permanentes : comprendre les avantages de cette modalité et les apports de la recherche (chapitre 3).
4. Le modelage des comportements : clarifier les attentes liées à la collaboration (partage, communication, engagement) et développer ces compétences dès le départ (chapitre 12).

- **Mardi 1er décembre 2026 : Les routines et le pilotage**

Cette deuxième rencontre porte sur l'application concrète des principes de la classe collaborative réflexive. Elle vise à développer des routines efficaces et à assurer un pilotage fluide des activités. Nous aborderons des étapes essentielles du processus :

1. L'organisation de la classe : aménager l'espace pour favoriser la collaboration en tout temps (chapitre 4).
2. Le lancement et la tâche : mettre en place des routines claires et efficaces (chapitre 5).
3. Les structures au tableau : utiliser des représentations visuelles pour organiser les équipes et communiquer les tâches.
4. Le flow : maintenir l'engagement des élèves tout au long de l'activité (chapitre 9).
5. La consolidation : planifier une phase de clôture significative pour soutenir la réflexion et la consolidation des apprentissages (chapitre 10).

- **Mardi 2 février 2027 : L'autonomie**

Cette troisième rencontre s'intéresse au développement de l'autonomie des élèves dans une classe collaborative réflexive. Elle met en lumière des pratiques qui soutiennent l'engagement cognitif et la responsabilisation des élèves dans leurs apprentissages. Nous aborderons des outils essentiels :

1. Répondre aux questions des élèves : intervenir de manière à stimuler la réflexion sans diminuer l'engagement cognitif (chapitre 5).
2. Les notes de cours : concevoir un outil personnalisé et utile, permettant à l'élève de prendre conscience de ses besoins, défis et forces, et de produire des traces qui lui ressemblent réellement (chapitre 11).
3. La place des devoirs : réfléchir à leur pertinence et explorer des alternatives favorisant un espace sécuritaire pour essayer, faire des erreurs et se réajuster (chapitre 7).

Présentateur(s)

Mélanie Morissette

Diplômée en enseignement des mathématiques au secondaire, j'ai enseigné pendant près de 17 ans au Collège Saint-Joseph de Hull après avoir débuté ma carrière au Centre de services scolaire des Draveurs. Depuis 2024, j'occupe le poste de conseillère à l'innovation pédagogique au Collège Saint-Alexandre de la Gatineau, où j'accompagne les équipes-écoles dans le développement de pratiques pédagogiques flexibles, inclusives et innovantes.

Consultante et formatrice depuis 2022, j'offre des formations en mathématiques, en évaluation des apprentissages et en pédagogie active auprès de divers organismes et établissements scolaires à travers le Canada. Ancienne administratrice du GRMS (2021-2025), j'y demeure impliquée comme animatrice d'ateliers. Reconnue pour mon expertise en classe collaborative réflexive et en évaluation, je contribue également à la rédaction et à la formation liées aux épreuves de mathématiques du secondaire pour la FEEP.

Engagée dans le rayonnement des pratiques éducatives innovantes, j'ai reçu la bourse partenaire AQUOPS 2022 pour un projet de collaboration interclasse à distance et je prépare actuellement une conférence TEDx prévue à l'automne 2026 sur l'apprentissage, la collaboration et l'inclusion

---

Notes D'Inscription

Réservé aux enseignants des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta œuvrant au secondaire, ainsi qu'à ceux de la 4e à la 6e année.