Consortium provincial francophone

Les discussions lexicales au cœur de la réussite scolaire

PRÉSENTÉ PAR

Claudine Sauvageau

DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
January 19, 2027	3:45 PM - 5:00 PM

LIEU

En ligne (session enregistrée)

FRAIS D'INSCRIPTION

$0.00

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Constatez-vous des écarts importants dans les connaissances lexicales de vos élèves ?

Le développement du bagage lexical constitue un enjeu majeur, puisqu'il influence directement la compréhension et la production orales et écrites, tout en soutenant l'apprentissage dans l'ensemble des disciplines (Berthiaume et al., 2020). De plus, l'effet Matthieu montre que les élèves qui éprouvent des difficultés à accéder au sens des mots et des textes disposent de moins d'occasions d'enrichir leur vocabulaire par la lecture autonome, ce qui tend à creuser les écarts déjà présents.

Cet atelier propose des pistes concrètes pour soutenir l'enrichissement lexical des élèves de la fin du primaire dans le cadre d'une approche intégrée de l'enseignement du français. Une attention particulière sera portée au rôle de l'oral comme levier d'apprentissage du vocabulaire. L'oral réflexif, qui favorise les échanges entre pairs, la verbalisation des raisonnements et la coconstruction des savoirs, sera présenté comme un contexte propice à des apprentissages durables et transférables.
Les participants découvriront une variété d'activités permettant de travailler la forme, le sens et l'usage des mots, ainsi que des stratégies pour mobiliser les inférences lexicales. Des outils pédagogiques, des exemples de pratiques facilement transférables en classe et des suggestions de livres jeunesse seront proposés.

Are you noticing significant gaps in your students' vocabulary knowledge?

Developing a strong vocabulary is a major challenge, as it directly influences both oral and written comprehension and production, while supporting learning across all subject areas (Berthiaume et al., 2020). Furthermore, the Matthieu effect shows that students who struggle to access the meaning of words and texts have fewer opportunities to enrich their vocabulary through independent reading, which tends to widen existing gaps.

This workshop offers concrete strategies to support vocabulary growth for upper elementary students within an integrated approach to French instruction. Particular attention will be paid to the role of oral language as a lever for vocabulary learning. Reflexive oral language—which encourages peer discussions, the verbalization of reasoning, and the co-construction of knowledge—will be presented as an ideal context for sustainable and transferable learning.

Participants will discover a variety of activities targeting word form, meaning, and usage, as well as strategies to leverage lexical inferences. Practical teaching tools, easily adaptable classroom practices, and children's book recommendations will also be provided.

Présentateur(s)

Claudine Sauvageau

D'abord enseignante au primaire, puis conseillère pédagogique en français, Claudine Sauvageau a construit une expertise ancrée dans la réalité de la classe et nourrie par les avancées de la recherche en didactique du français. Aujourd'hui professeure en didactique du français au département d'enseignement au préscolaire et au primaire à l'Université de Sherbrooke, elle poursuit ses travaux dans une perspective d'articulation entre recherche et pratiques professionnelles. Ses intérêts de recherche et d'enseignement portent principalement sur la didactique de la lecture, la littérature jeunesse, l'approche intégrée en français et la didactique du lexique.

Notes D'Inscription

Réservé aux enseignants ou futurs enseignants à l'élémentaire (4e - 6e année) des conseils scolaires francophones et d'immersion de l'Alberta.

Le lien de connexion vous sera envoyé par courriel.