

1920AC088 - Groupe de collaboration 2e et 3e années - Planifier votre démarche d'enseignement et vos réseaux de liaison (francophones et immersion)



PRÉSENTÉ PAR
Nancy Roy Halun



DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
April 27, 2020	11:00 AM - 12:00 PM



LIEU
Webinaire - -

FRAIS D'INSCRIPTION

\$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
[403-685-1166](tel:403-685-1166)

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Cette première rencontre de collaboration entre les enseignants de 2e et 3e années a pour objectif de vous offrir des stratégies afin de structurer votre démarche d'enseignement auprès de vos élèves et leur famille. Des gabarits de planification vous seront offerts et vous aurez la chance de partager vos pratiques gagnantes. Le but est de créer une communauté de partage afin de s'outiller et de se soutenir dans la démarche d'enseignement à distance.

Présentateur(s)

Nancy Roy Halun

possède un baccalauréat en orthopédagogie de l'Université du Québec à Hull et une maîtrise en éducation avec concentration en gestion efficace de l'enseignement et des écoles à la TÉLUQ. Nancy est une pédagogue avec 24 ans d'expérience dans les écoles du Québec, où elle a commencé sa carrière, et dans les écoles de l'Alberta où elle œuvre depuis 15 ans. Elle s'est jointe au Conseil scolaire Centre-Nord en 2006 et y a assumé des rôles d'enseignante, de conseillère pédagogique, de directrice adjointe, et de leader pédagogique/directrice d'école. De plus, elle a joué un rôle primordial dans la mise en œuvre d'une approche de soutien au comportement positif au sein du Conseil scolaire Centre-Nord et la mise en œuvre de l'Approche collaborative, en partenariat avec Jigsaw Learning, au niveau de la province. Actuellement, Nancy travaille à titre de consultante auprès du

Notes D'Inscription

Le lien Zoom sera envoyé la veille aux participants inscrits.

Veuillez vous connecter 15 minutes à l'avance pour vérifier que vous êtes en mesure d'accéder à la salle et permettre à l'animateur de commencer à l'heure.