Consortium provincial francophone

2021PP002 - Série Comprendre la neuroplasticité pour mieux apprendre et enseigner : (2 de 6) pourquoi et comment activer les neurones liés à l'apprentissage visé ?

PRÉSENTÉ PAR

Steve Masson

DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
September 24, 2020	4:00 PM - 5:00 PM

LIEU

Online

FRAIS D'INSCRIPTION

$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
403-685-1166

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

À noter que cette formation est principalement réservée aux intervenants en éducation des écoles francophones et d'immersion de l'Alberta et que le webinaire ne sera pas enregistré.

Veuillez utiliser votre courriel professionnel pour vous inscrire.

Visionner le webinaire d'introduction, *Comment le cerveau peut-il nous aider à mieux enseigner?* est un prérequis.

Webinaire 2 : *Pourquoi et comment activer les neurones liés à l'apprentissage visé ?*

Pour apprendre, il faut changer son cerveau. Plus spécifiquement, il faut changer les connexions neuronales de son cerveau. Ces changements sont possibles grâce à cette remarquable capacité du cerveau appelée la neuroplasticité. Qu'est-ce exactement que la neuroplasticité ? Comment la favoriser pour aider les élèves à mieux apprendre ? Lors de cette présentation, nous discuterons de ces questions pour mettre en évidence le principe neuroéducatif le plus important et le plus fondamental pour mieux apprendre et enseigner : activer les neurones liés à l'apprentissage visé. Nous verrons ce que signifie concrètement ce principe en proposant des stratégies précises de mise en application.

15 octobre : *Pourquoi et comment entraîner la récupération en mémoire et l'élaboration d'explications ?*

12 novembre : *Pourquoi et comment espacer les activités d'apprentissage ?*

26 novembre : *Pourquoi et comment maximiser la rétroaction ?*

10 décembre : *Pourquoi et comment cultiver un état d'esprit dynamique ?*

Présentateur(s)

Steve Masson

Après avoir enseigné au primaire et au secondaire pendant cinq années, Steve Masson a réalisé l'une des premières thèses de doctorat en éducation présentant des données d'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle. Depuis 2012, il est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Québec à Montréal (UQAM) et directeur du Laboratoire de recherche en neuroéducation (LRN). À l'aide de l'imagerie par résonance magnétique fonctionnelle, il étudie les mécanismes cérébraux liés aux apprentissages scolaires et à l'enseignement. Il s'intéresse particulièrement aux effets des pratiques d'enseignement sur le cerveau et au rôle des neurosciences dans le choix de stratégies d'enseignement efficaces. Il est également responsable des cours de neuroéducation offerts par le Département de didactique de l'UQAM.

Notes D'Inscription

Le lien de connexion sera envoyé la veille ou le matin même de la formation.

Notez que ce webinaire ne sera pas enregistré.