Consortium provincial francophone

2021AC035 - Série Aller plus loin dans l'approche collaborative : (3 de 4) Données et preuves d'apprentissage - REPRISE (écoles francophones de l'Alberta)

PRÉSENTÉ PAR

Nancy Roy Halun

DATE(S) ET HEURE(S)

Date	Heure
December 15, 2020	1:30 PM - 3:00 PM

LIEU

Online

FRAIS D'INSCRIPTION

$0.00

QUESTIONS?

Nous contacter:
403-685-1166

INSCRIVEZ-VOUS EN LIGNE

Visitez notre site web pour vous inscrire: cpfpp.ab.ca

Description

Prérequis : Série Fondements de l'approche collaborative

Public cible : équipes de leadeurship qui ont déjà mis en place une approche collaborative et qui l'appliquent de façon systématique

Lors de cette session nous aborderons l'importance d'utiliser efficacement les données et les preuves d'apprentissage lors de vos rencontres collaboratives afin de favoriser un cycle d'enquête.

Présentateur(s)

Nancy Roy Halun

possède un baccalauréat en orthopédagogie de l'Université du Québec à Hull et une maîtrise en éducation avec concentration en gestion efficace de l'enseignement et des écoles à la TÉLUQ. Nancy est une pédagogue avec 24 ans d'expérience dans les écoles du Québec, où elle a commencé sa carrière, et dans les écoles de l'Alberta où elle œuvre depuis 15 ans. Elle s'est jointe au Conseil scolaire Centre-Nord en 2006 et y a assumé des rôles d'enseignante, de conseillère pédagogique, de directrice adjointe,

et de leadeur pédagogique/directrice d'école. De plus, elle a joué un rôle primordial dans la mise en œuvre d'une approche de soutien au comportement positif au sein du Conseil scolaire Centre-Nord et la mise en œuvre de l'Approche collaborative, en partenariat avec Jigsaw Learning, au niveau de la province. Actuellement, Nancy travaille à titre de consultante auprès du Consortium provincial francophone.

Notes D'Inscription

Le lien de connexion sera envoyé la veille ou le matin même de la formation.