

2122CO007 - Les midis banniques - Un éventail d'activités clé en main! (Francophones et Immersion)

Présenté par: Éric Caron

Date(s):

lundi, 27 septembre 2021
12:10 PM - 12:50 PM

Lieu:

Webinaire
-, En ligne, AB

Frais d'inscription:

Aucuns frais

Public cible:**Notes:**

Le lien de connexion est envoyé la veille ou le jour même de la formation.

Description:

Connaissez-vous la bannique? Il s'agit d'une recette de pain originaire d'Amérique du Nord, élaborée sous différentes versions chez les peuples autochtones. De nos jours, ce mets est préparé et partagé pendant des cérémonies et rencontres traditionnelles. Joignez-vous à nous à l'occasion de trois midis pour préparer une année riche en enseignements sur l'éducation pour la réconciliation dans le cadre de la Journée du chandail orange, le 30 septembre prochain!

27 septembre

La Journée du chandail orange commémore les survivants des pensionnats autochtones. Cet événement, pour l'année 2021-2022, ne s'arrêtera cependant pas à la date du 30 septembre. Le Consortium provincial francophone et *Alberta Regional Professional Development Consortia* (ARPDC) vous proposeront une série d'activités à vivre dans votre salle de classe. pour sensibiliser vos élèves à l'éducation pour la réconciliation. Venez découvrir ces activités, seul ou en équipe-école, à l'occasion de ce midi bannique!

Présentateur(s):**Éric Caron**

est consultant en technologie éducationnelle et en apprentissage professionnel auprès du Consortium provincial francophone depuis 2012. Auparavant, il a enseigné de nombreuses matières et occupé un poste de conseiller pédagogique durant sa carrière au Québec. Son expérience multidisciplinaire lui permet d'avoir une vision globale de l'apprentissage, de l'intégration pédagogique des technologies et des compétences de l'apprenant du XXI^e siècle. Passionné d'histoire, Éric a embrassé l'histoire des Premières Nations, Métis et Inuits. Il a suivi la formation Kairos afin de pouvoir à son tour offrir l'Exercice des couvertures pour le Consortium.